

A.A. 2009/2010	
Docente (Nome Cognome)	CLA
Corso di Studi	Centro Linguistico di Ateneo
Insegnamento	LINGUA SPAGNOLA B1
Obiettivi	
<p>Il corso si rivolge a studenti che abbiano raggiunto il livello A2 (QCRE) della lingua spagnola, ed ha un triplice obiettivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> aiutare gli studenti nel processo di acquisizione di una conoscenza generale della lingua o di consolidamento di quanto acquisito in precedenza attraverso la sistematizzazione e la pratica dei principali aspetti fonetici, grammaticali, nozionalfunzionali e lessicali, con esempi di lingua tratti dalla vita quotidiana; avviare gli studenti alla riflessione critica sui meccanismi di funzionamento della lingua. Sarà dedicata particolare attenzione agli aspetti contrastivi e alle difficoltà che incontrano abitualmente gli italofoeni; avviare gli studenti alla riflessione critica sulle loro credenze implicite riguardo al funzionamento e all'acquisizione delle lingue per aiutarli ad imparare ad imparare una lingua straniera diventando padroni del proprio processo formativo e sviluppando idonee strategie per gestire le quattro abilità linguistiche di base. Alla fine del corso gli studenti dovranno avere una buona conoscenza generale della lingua spagnola nelle sue manifestazioni quotidiane. (B1) 	
Programma	
<p>Il corso prevede lo sviluppo delle quattro abilità di comprensione e produzione scritta e orale mediante l'approfondimento delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua spagnola, il consolidamento delle competenze lessicali, fonologiche e ortografiche e lo sviluppo delle competenze pragmatiche</p> <p>Il corso è diviso in due parti:</p> <p>Parte Linguistica: Condizionale di tutti i verbi regolari e irregolari; revisione dei verbi irregolari; completamento dello studio della morfologia verbale regolare e irregolare; uso del futuro, del condizionale, dell'imperativo affermativo e negativo; congiunzioni e locuzioni avversative; frasi dubitative ed esclamative; uso del congiuntivo; periodo ipotetico e frasi condizionali; discorso diretto e indiretto (uso di tempi e modi); subordinate sostantive, interrogative indirette, finali, temporali, causali, concessive e relative; reggenze preposizionali dei principali verbi spagnoli; forma passiva e forma impersonale; perifrasi verbali con infinito, participio, gerundio.</p> <p>Parte Comunicativa: Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardino la scuola, il tempo libero ecc. Sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua. Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Essere in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.</p>	
Bibliografia	
<ul style="list-style-type: none"> AA. VV., <i>Español Lengua viva 2</i>, Libro del alumno y cuaderno de ejercicios, Ed. Santillana, Salamanca, 2008. <p>Altri testi per approfondimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> AA. VV., <i>Gramática básica del estudiante de español(A1-B1)</i>, Ed. Difusión, Barcelona, 2008. <p>Dizionari bilingue</p> <ul style="list-style-type: none"> C. Calvo Rigual y A. Giordano, <i>Diccionario español/italiano-italiano/spagnolo</i>, ed. Herder, Barcelona, 1999. TAM, Laura, <i>Grande dizionario di spagnolo (español/italiano-italiano/spagnolo)</i>, Hoepli, Milano, 2005 	
Avvertenze (organizzazione corso ed eventuali materie propedeutiche consigliate) (max 4 righe)	
<p>Il corso è diviso in due moduli di 40 ore. Un modulo sarà tenuto dal docente con lezioni frontali volte ad approfondire le conoscenze e competenze con riferimento agli aspetti linguistici : fonetica, lessico , verbo e applicazioni di funzione e strutture comunicative. L'altro modulo di esercitazione linguistiche tenuto dal Collaboratore Esperto Linguistico con speciale attenzione alle quattro abilità linguistiche: comprensione ed espressione orale, comprensione ed espressione scritta. Fonetica della Lingua Spagnola: quadro completo dei fenomeni fonetici della lingua spagnola, la cui conoscenza è indispensabile sia per una corretta ortografia che per la pronuncia di suoni in parte nuovi per lo studente.</p>	

Tipo Corso ¹	Lezioni frontali 40 ore / Esercitazioni 40 ore
Tipo Esame ²	Prova scritta e prova orale. Lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto una competenza linguistica complessiva di tutte le abilità superiore al livello A2. Prova Orale: Si intende verificare la consapevolezza linguistica e grammaticale dello studente sullo spagnolo standard. Prova scritta: test di verifica (risposte a scelta multipla, risposte puntuali a domande, formulazione di esempi grammaticali, produzione scritta)
Lingua	Spagnolo

¹ **Riportare una delle seguenti diciture:**

- Didattica formale/lezioni frontali;
- Lezioni frontali/Esercitazioni;
- Lezioni, Esercitazioni, Seminari;
- Lezioni interattive;
- Lezioni in alta virtualità

² **Inserire una delle seguenti diciture:**

- Prova scritta con domande scelta multipla
- Prova scritta;
- Prova Orale;
- Relazioni inerenti le lezioni svolte, esame finale orale;
- Verifica in itinere scritta;
- Prova pratica;
- Prova scritta e orale;
- Prova scritta e pratica;
- Prova orale, scritta e pratica;
- Prova pratica ed esame orale finale.